МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

**ПРИКАЗ** **БОЕРЫК**

03.02.2026 г. Казань № под-163/26

Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.01.2026 № 04-6, от 02.02.2026 № 04-20, в целях организованного проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году;

Порядок информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году.

2. Определить местом регистрации для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и информирования о результатах ГИА-9 образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность

по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

3. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:

довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечить в соответствии с Порядками, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа, прием и регистрацию заявлений на участие в ГИА-9 и информирование обучающихся о результатах ГИА-9.

4. Государственным общеобразовательным организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан:

довести настоящий приказ до сведения участников образовательного процесса;

организовать в соответствии с Порядками, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа, прием и регистрацию заявлений на участие в ГИА-9 и информирование обучающихся о результатах ГИА-9.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр И.Г.Хадиуллин

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
от «03» 02 2026 г.
№ под – 163/26

**Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025/2026 учебном году (далее – Порядок) разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», письмами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 15 января 2026 года № 04-6, от 2 февраля 2026 года № 04-20.

1.2. Порядок устанавливает единые правила приема и регистрации заявлений обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Действие настоящего Порядка в соответствии с п. 5, п. 6 Порядка проведения ГИА-9 распространяется на:

обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее – обучающиеся);

лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих государственную итоговую аттестацию экстерном в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны).

1.4. В соответствии с п.7 Порядка проведения ГИА-9 допускаются к ГИА:

обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

экстерны, имеющие отметки не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

## 2. Места подачи и порядок оформления заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2.1. В соответствии с п.12 Порядка проведения ГИА-9 заявления об участии в ГИА-9 подаются:

обучающимися – в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;

экстернами – в образовательные организации по выбору экстернов.

2.2. В соответствии с п.12, 44, 81 Порядка проведения ГИА-9 сроки подачи заявлений для прохождения ГИА-9 в 2026 году:

в досрочный и основной периоды – до 2 марта 2026 года (включительно);

в дополнительный (сентябрьский) период – до 20 августа 2026 года;

для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания, не ранее чем за три месяца до начала ГИА-9 – до 6 февраля 2026 года.

До подачи заявления на участие в ГИА участник ГИА информируется о схеме организации проведения экзаменов по соответствующим учебным предметам, принятой Министерством образования и науки Республики Татарстан, в том числе о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам (письменную и устную часть ОГЭ по иностранным языкам участники ОГЭ сдают в один день), о выполнении участниками ОГЭ письменной экзаменационной работы по учебным предметам на компьютере с использованием специализированного ПО, об особенностях проведения ГВЭ для обучающихся разных нозологических групп и т.д.

2.3. В заявлении на прохождение ГИА-9 обучающимися (или экстерном) указываются следующие данные:

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);

сведения о документе, удостоверяющем личность;

страховой номер индивидуального лицевого счета;

перечень учебных предметов, по которым планирует сдавать экзамены при прохождении ГИА-9;

форма или формы прохождения ГИА-9: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

период прохождения ГИА-9 (досрочный, основной, дополнительный);

наименование документа, являющегося основанием для создания условий для прохождения ГИА-9, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

2.4. В соответствии с п.13 Порядка проведения ГИА-9 заявления подаются участниками ГИА-9 лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

2.5. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны-дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 51 Порядка проведения ГИА-9.

При подаче заявления на участие в ГВЭ также указывается форма (устная или письменная) сдачи ГВЭ по соответствующим учебным предметам:

лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, обучающимся с ОВЗ, экстернам с ОВЗ – при предъявлении рекомендаций ПМПК;

обучающимся – детям-инвалидам и инвалидам, экстернам – детям-инвалидам и инвалидам – при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность.

При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку дополнительно указывается форма проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием/диктант/ осложнённое списывание.

Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится (см. Таблицу 1). Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

При проведении ГВЭ по желанию 1 глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных участников ГВЭ привлекаются ассистенты – учителя-дефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники ГВЭ.

При проведении экзамена участник ГВЭ в устной форме по всем учебным предметам может пользоваться черновиком.

2.6. В соответствии с п.14 Порядка проведения ГИА-9 участники ГИА-9 вправе изменить перечень указанных в заявлении экзаменов, форму государственной итоговой аттестации (для лиц, указанных в подпункте «2» п. 6 Порядка проведения ГИА-9), а также сроки участия в ГИА-9 только при наличии у

них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

В этом случае участники ГИА-9 подают заявление в Государственную экзаменационную комиссию Республики Татарстан (далее – ГЭК РТ) с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА-9, и (или) измененной формы ГИА-9, сроков участия в ГИА, а также причины изменения заявленного ранее перечня и (или) формы ГИА-9. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

Принятие решения об уважительности или неуважительности причины изменения (дополнения) участниками ГИА-9 перечня учебных предметов и формы проведения государственной итоговой аттестации, указанных в заявлениях, отнесено к компетенции ГЭК РТ, которая принимает его по каждому участнику ГИА-9 отдельно.

**Таблица 1. Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ**

| Категория | Доступные для выбора формы проведения ГВЭ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Проведение ГВЭ | | Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма) | | |
| | Письменная | Устная | Сжатое изложение с творческим заданием | Диктант | Осложнённое списывание |
| Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы | да | нет | да | нет | нет |
| Лица, обучающиеся по состоянию здоровья надому, в медицинской организации [1] | да | да | да | нет | нет |
| Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и позднослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи; | да | да | да | нет | да[2] |

[1] При предъявлении рекомендаций ПМПК. При организации экзамена на дому, в медицинской организации – заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.
[2] См. Таблицу 2.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.) | | | | | |
| Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра | да | да | нет | да | нет |

**Таблица 2. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по русскому языку в письменной форме**

| Характеристика КИМ | Номера вариантов | Категории участников ГВЭ |
|---|---|---|
| | ***100-е номера вариантов***(сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием) | 1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;<br>2. Участники ГВЭ с нарушениямиопорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО[3];<br>3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма, и др.). |
| Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. | ***200-е номера вариантов***(сжатое изложение по прослушанному тексту с творческимзаданием) | 1. Слепые, позднослепшие;<br>2. Слабовидящие. |
| Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму. Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой | ***300-е номера вариантов***(сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)[4] | 1. Глухие, позднооглохшие;<br>2. Слабослышащие, кохлеарно –имплантированные. |

[3] На основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей участника ГВЭ и индивидуальной ситуации развития, в том числе с учетом варианта осваиваемой обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы, участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть предложены КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов.

[4] На основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей участника ГВЭ и индивидуальной ситуации развития, слепому обучающемуся, кроме прослушивания текста, может быть разрешено его прочтение; в таком случае необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов.

| | | |
|---|---|---|
| инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.<br><br>При оценивании экзаменационной работы по 300-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100-м и 200-м номерам вариантов | | |
| Произведено упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.<br><br>При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов | ***400-е номера вариантов*** (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или ***500-е номера вариантов*** (осложнённое списывание[5]) по выборуучастников ГВЭ | 1. Участники ГВЭ с тяжелыминарушениями речи;<br>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО;<br>3. Участники ГВЭ с задержкойпсихического развития.<br>4. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра (500-е номера вариантов – осложненное списывание). |
| Диктант с особыми критериями оценивания | ***600-е номера вариантов*** (диктант) | Участники ГВЭ с расстройствамиаутистического спектра. |

## 3. Организация регистрации заявлений обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

3.1. В образовательной организации назначается лицо, ответственное за прием и регистрацию заявлений на прохождение ГИА-9.

Лицо, ответственное за прием и регистрацию заявлений:

выдает бланк заявления и проверяет правильность его заполнения (Приложение 1, 2);

[5] Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания.

после заполнения обучающимся (экстерном) заявления проводит его регистрацию в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9.

3.2. Информация о сроках и местах приема заявлений на прохождение ГИА-9 размещается на официальном сайте образовательной организации и доводится до сведения обучающихся (экстернов), их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявлений об участии в ГИА.

3.3. Заявление на прохождение ГИА-9 подается в двух экземплярах до 2 марта 2026 года (включительно). Образовательная организация, являющаяся местом регистрации заявлений на прохождение ГИА-9, организует прием заявлений. Один экземпляр заявления возвращается обучающемуся (экстерну) с заполненными регистрационными полями, включающими в себя:

дату принятия заявления;

фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии) ответственного за регистрацию заявлений;

подпись ответственного за регистрацию заявлений.

Второй экземпляр заявления на прохождение ГИА-9 остается в образовательной организации.

3.4. Заявления на прохождение ГИА-9 подлежат обязательной регистрации в журнале регистрации заявлений участников ГИА-9 в день подачи заявления. В журнале регистрации участников ГИА-9 указываются следующие данные:

№ п/п;

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;

сведения о документе, удостоверяющем личность;

страховой номер индивидуального лицевого счета (для граждан Российской Федерации);

перечень учебных предметов, по которым планирует сдавать экзамены при прохождении ГИА-9;

дата регистрации;

подпись обучающегося (экстерна) или родителя (законного представителя), подавшего заявление на прохождение ГИА-9;

примечания (например, регистрационный номер и дата документа, являющегося основанием для создания условий для прохождения ГИА-9, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития).

3.5. Образовательная организация, являющаяся местом приема и регистрации заявлений на сдачу ГИА-9, формирует сведения для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Приложение 1 к Порядку приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году

Директору

_____

наименование ОО

_____

_____

ФИО (последнее – при наличии) директора

**Заявление на участие в ОГЭ**

**Я,**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*фамилия*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*имя*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*отчество (при наличии)*

**Дата рождения**: Ч Ч . М М . Г Г Г Г

**Наименование документа, удостоверяющего личность**

_____

**Серия** | | | | | **Номер** | | | | | | | | | |

**Пол:** ☐ Мужской ☐ Женский

**СНИЛС** | | | | | | | | | | | |

Прошу зарегистрировать меня для участия в ОГЭ в досрочный/основной/дополнительный период по следующим учебным предметам:

(нужное подчеркнуть)

| **Наименование учебного предмета** | **Выбор даты в соответствии с единым расписанием проведения ОГЭ** |
|---|---|
| «Русский язык» | |
| «Математика» | |
| «Биология» | |
| «География» | |
| «Информатика» (КОГЭ) | |

| | |
|---|---|
| «История» | |
| «Литература» | |
| «Обществознание» | |
| «Физика» | |
| «Химия» | |
| «Английский язык» (письменная часть и раздел «Говорение» | |
| «Немецкий язык» (письменная часть и раздел «Говорение») | |
| «Французский язык» (письменная часть и раздел «Говорение») | |
| «Испанский язык» (письменная часть и раздел «Говорение») | |
| «Родной (  ) язык» (*указать)* | |
| «Родная (  ) литература» (*указать)* | |

Прошу создать условия для сдачи ОГЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

_____

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психического развития*

☐ Отдельная аудитория

☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ОГЭ на 1,5 часа

_____

_____

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

С порядком проведения ГИА, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА, ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника ГИА

_____/_____ (Ф.И.О.)

Дата «____»_____20____ г.

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА

_____/_____ (Ф.И.О.)

Дата «____»_____20____ г.

Контактный телефон | | | | | | | | | | | | |

Регистрационный номер _____

Приложение 2 к Порядку приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году

Директору

_____

наименование ОО

_____

_____

ФИО (последнее – при наличии) директора

**Заявление на участие в ГВЭ**

**Я,**

*фамилия*

*имя*

*отчество (при наличии)*

**Дата рождения**: Ч Ч . М М . Г Г Г Г

**Наименование документа, удостоверяющего личность** _____

**Серия** **Номер**

Пол: ☐ Мужской ☐ Женский

**СНИЛС**

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГВЭ в досрочный/основной/дополнительный период по следующим учебным предметам:

(нужное подчеркнуть)

| **Наименование учебного предмета** | **Выбор даты в соответствии с единым расписанием проведения ГВЭ** | **Маркировка (в соответствии с рекомендацией ПМПК)** |
|---|---|---|
| «Русский язык» (сжатое изложение с творческим заданием) | | |
| «Русский язык» (диктант) | | |
| «Русский язык» (осложненное списывание) | | |

| | | |
|---|---|---|
| «Русский язык» (устная форма) | | |
| «Математика» (письменная) | | |
| «Математика» (устная форма) | | |
| *Предметы по выбору (для участников без ОВЗ)* | | |
| | | |
| | | |

Прошу создать условия для сдачи ГВЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

_____

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психического развития*

☐ Отдельная аудитория

☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ГВЭ на 1,5 часа2

_____

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

С порядком проведения ГИА, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА, ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника ГИА

_____/_____ (Ф.И.О.)

Дата «____»_____20____ г.

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА

_____/_____ (Ф.И.О.)

Дата «____»_____20____ г.

Контактный телефон ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Регистрационный номер _____

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от «03» 02 2026 г.
№ под - 163/26

**Порядок информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2026 году**

1. Местами информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) являются образовательные организации (далее – ОО), в которых обучающиеся зарегистрированы для участия в ГИА-9.

2. Обработку бланков участников ГИА-9 осуществляет государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – РЦМКО) в течение 10 календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

3. РЦМКО в течение одного рабочего дня после завершения обработки бланков ГИА-9 направляет в государственную экзаменационную комиссию Республики Татарстан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГЭК) протоколы проверки результатов ГИА-9.

4. Результаты ГИА-9 рассматриваются на заседании ГЭК. ГЭК принимает решение об их утверждении, изменении и (или) аннулировании.

5. Утверждение результатов осуществляется в течение одного рабочего дня следующего за днем получения ГЭК протоколов проверки результатов ГИА-9.

6. После утверждения результаты ГИА-9 в течение одного рабочего дня передаются в муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), осуществляющие управление в сфере образования. МОУО в этот же день передает в ОО протоколы проверки результатов ГИА-9.

7. ОО в течение одного рабочего дня со дня получения результатов от МОУО обеспечивают информирование под подпись участников ГИА-9 с результатами. Указанный день считается официальным днем объявления результатов ГИА-9.

8. Участники ГИА-9 и (или) их родители (законные представители) могут ознакомиться с результатами ГИА-9 на официальном сайте РЦМКО http://rcmko.ru/ в разделе «ОГЭ и ГВЭ-9».


ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № под-163/26 от 03.02.2026
Инициатор согласования: Афанасьева(Гюзель) Г.К. Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся
Согласование инициировано: 03.02.2026 15:37

**Лист согласования** Тип согласования: **смешанное**

| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---|---|---|---|
| Тип согласования: **параллельное** | | | | |
| 1 | Ахвердиева Г.А. | | Согласовано<br>04.02.2026 - 11:27 | - |
| 2 | Саубанова Л.И. | | Согласовано<br>04.02.2026 - 11:08 | - |
| 3 | Юнусов Б.М. | | Перенаправлено<br>04.02.2026 - 14:25 | - |
| | **Перенаправление**(параллельное) | | | |
| | Увакина А.Г. | | Согласовано<br>04.02.2026 - 15:39 | - |
| 3.1 | Юнусов Б.М. | | Согласовано<br>04.02.2026 - 15:39 | - |
| Тип согласования: **последовательное** | | | | |
| 4 | Алексеева Т.Г. | | Согласовано<br>05.02.2026 - 14:00 | - |
| 5 | Захарова С.Н. / Захарова С.Н. | | Согласовано<br>05.02.2026 - 14:22 (Захарова С.Н.) | - |
| 6 | Закирова М.З. | | Согласовано<br>05.02.2026 - 14:53 | - |
| 7 | Хадиуллин И.Г. | | Подписано собственноручно<br>06.02.2026 - 13:58 (Миннуллина Г.И.) | - |